

Aufgaben mit gestuften Hilfen selbst entwickeln

Ein selbstdifferenzierendes Aufgabenformat

Kognitiv anspruchsvolle Aufgaben fördern das Lernen. Wenn sie mit gestuften Hilfen versehen werden, erlauben sie auch für weniger leistungsfähige Schülerinnen und Schüler ein Erfolgserlebnis, während die leistungsstarken sich beweisen können, ohne Hilfen zu benutzen. Es geht um die Gestaltung von entsprechenden Aufgaben mit Hilfen für den eigenen Unterricht, in Biologie, Chemie, Physik sowie Natur und Technik.

Do., 14.01.2016

Workshop

10:30-16:00 Uhr

Referent: Dr. rer. nat. Lutz Stäudel

Eigenbeteiligung: 25 Euro

Institut für Pädagogik
und Schulpsychologie
IPSN

Das Angebot im
Schuljahr 2015/2016

mit Seminarprogramm
Wintersemester